

Dr. Kostas A. Fanti is the Director of the Developmental Psychopathology Lab (DPL) and Associate Professor of Developmental Psychopathology at the Department of Psychology, University of Cyprus. He received his bachelor degree from the University of New Orleans, USA, and his Master and PhD from Georgia State University, USA. Dr Fanti is the principal investigator on multiple local and international grants investigating the development of child and adolescent psychopathology. His research and scientific interests have a developmental psychopathology and cognitive-neuroscience focus. Specifically, he investigates how individual, environmental, and biological factors influence maladaptive behavior and especially antisocial behavior from preschool to adolescence. His current research focuses on novel cognitive neuroscience informed treatments for children and adolescents at risk for conduct disorder. He published more than 100 journal articles, books and chapters. He is an ad hoc reviewer in multiple journals and he is a member of the editorial board of *Social Development*, *Journal of Abnormal Child Psychology*, and the *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*. He participates in various US, European and International organizations and scientific committees. Dr Fanti received multiple awards, and more recently he was awarded the Jevon S. Newman Early Career Award' from the Society for the Scientific Study of Psychopathy for his contributions in understanding this phenomenon across development. In the department of psychology he teaches courses on Developmental Psychology, Child and Adolescent Psychopathology, and Antisocial Behavior. His main research interest include: Developmental Psychopathology and Transactional-Ecological Models of Development; Psychopathic personality traits (callous-unemotional traits, narcissism, impulsivity); The development of various types of externalizing problems (bullying, proactive/reactive aggression, conduct disorder, oppositional defiant disorder, delinquency) and co-occurrence with Attention Deficit Hyperactivity Disorder and internalizing problems; Neuro-physiological, cognitive, individual, and environmental risk processes; Identifying developmental processes of child and adolescent protection and resilience; Quantitative methodology: Person and variable oriented methods; and Cognitive neuroscience treatments for conduct disorder.

---

Ο Δρ. Κώστας Α. Φάντης είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας και Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ολοκλήρωσε τις βασικές του σπουδές στο University of New Orleans της Αμερικής και τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές του σπουδές στο Georgia State University της Αμερικής. Ο Δρ. Φάντης είναι κύριος ερευνητής σε διάφορα διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα που στοχεύουν στη μελέτη και την κατανόηση της ψυχοπαθολογίας σε παιδιά και έφηβους. Τα επιστημονικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στο γνωστικό αντικείμενο της Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας. Πιο συγκεκριμένα, τη μελέτη των προσωπικών, περιβαλλοντικών και βιολογικών αιτιών της αποκλίνουσας συμπεριφοράς και ειδικότερα της αντικοινωνικής συμπεριφοράς σε ένα ευρύ ηλικιακό φάσμα από τη βρεφική ηλικία μέχρι την εφηβεία. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 επιστημονικά άρθρα, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων. Είναι κριτής σε διάφορα επιστημονικά περιοδικά και μέλος της συντακτικής ομάδας στο *Social Development*, *Journal of Abnormal Child Psychology*, και το *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*. Είναι μέλος διάφορων επιστημονικών οργανισμών στις Ηνωμένες Πολιτείες και Ευρώπη. Είναι κάτοχος αρκετών βραβείων που αφορούν την έρευνα, και τελευταίος του απονεμήθηκε το Βραβείο Νέου Ερευνητή ‘Jevon S. Newman Early Career Award’ από την Κοινότητα για την Επιστημονική Μελέτη της Ψυχοπάθειας για τη σημαντική συνεισφορά του στην κατανόηση αυτού του φαινομένου. Στο τμήμα ψυχολογίας διδάσκει μαθήματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων, και αντικοινωνική συμπεριφορά.

Μερικά από τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αποτελούν: φυσιολογική και ψυχοπαθολογική ανάπτυξη, συντρέχουσα ψυχοπαθολογικά προβλήματα, σχολική επιθετικότητα, αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία και συντελεστικά μοντέλα ανάπτυξης, μεθοδολογία έρευνας, ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη και η συμβολή βιολογικών, γνωστικών, ατομικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανάπτυξη αντικοινωνικών συμπεριφορών.